



EL RANCHO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Oficina de Currículo, Instrucción, y Evaluación

Comité Consejero Del Distrito (DELAC)

Minutos de DELAC

19 de enero 2022

Miembros Presentes:

Mónica Rosete, Birney Tech Academy
Fabiola Mendez, Magee Academy
Monica Alvarado, Valencia Academy of the Arts
Claudia Villaseñor, STEAM Academy

Personal del Distrito:

Yvette Carrere, Maestra de Recursos
Programas para Aprendizaje de Inglés
Gisela Castañón, Directora, Educación Primaria
Jenny Coronado, Secretaria Administrativa

Miembros Ausentes:

Katherine Lopez, Durfee Elementary
Sandra Vera, No. Ranchito Elementary
Adela Castillo, Rio Vista Elementary
Claudia Villaseñor, STEAM Academy
Sonia Alexander, El Rancho High School
Vanessa Hurtado, STEAM Academy
Joanna Smith, Ellen Ochoa Prep Academy

Invitados:

Dr. Frances Esparza, Superintendent
Dean Cochran, Director de Educación Especial
Rosaura Elenes, Translator

VACANTE, Rivera Elementary

VACANTE, No. Park Academy of the Arts

VACANTE, Rivera Middle

VACANTE, Ruben Salazar

Miembros de la Comunidad Presente:

Alfredo Martinez

Miembros de la Comunidad Ausente:

Maria Aguirre

Ana Nava

Llamada al orden/Saludo a la Bandera:

Gisela Castañón, Directora de Educación Primaria, abrió la reunión.

Gisela Castañón, Directora de Educación Primaria, hizo el saludo a la bandera.

I. Llamada al orden

La reunión fue convocada a las 5:06 pm por la Sra. Castañón

La Sra. Castañón dirigió el saludo a la bandera.

II. Bienvenida

La Sra. Castañón

La Dra. Esparza expresó su gratitud a todos los asistentes y agradeció a todos los que están trabajando para hacer de nuestras escuelas un refugio seguro.

Llamado de orden: La Sra. Castañón Quórum: Si _____ No X _____

Moción para aprobar la agenda:

Segunda:

La agenda se repasó pero no hubo quórum.

Quórum: No

Moción para aprobar las actas de la reunión de octubre:

Primera:

Segunda:

Las actas se repasaron pero no hubo quórum para aprobar las actas.

Nuevos Asuntos

I. Posiciones Actuales:

No hay quórum entonces vamos a repasar esta sección la próxima junta de DELAC cuando tengamos quórum.

II. Actualización LCFF / LCAP*:

Estamos aquí para apoyar a los estudiantes para lograr las metas del LCAP. La primera meta es que todos los estudiantes recibirán experiencias de aprendizaje dinámicas, personalizadas y de alta calidad, materiales de instrucción apropiados, entornos de aprendizaje equitativos y acceso a un amplio curso de estudio que fomente las habilidades académicas e interpersonales con el fin de graduarse listos para la universidad y las carreras. La segunda meta es que los estudiantes y sus familias tengan un acceso

consistente y equitativo para comprometerse social, emocional y académicamente en todos los grados y escuelas en un ambiente inclusivo mientras se sienten aceptados, seguros y empoderados. Nuestra última y tercera meta es que los estudiantes saldrán del ERUSD orientados a los objetivos con la capacidad de pensar de forma crítica y creativa, trabajar en colaboración, comunicarse de forma efectiva y estar comprometidos cívicamente. Tenemos que implementar el plan, proveer personal escolar que son los maestros, tutores, y asistentes de maestros. Tenemos que monitorizar el plan y evaluar que los programas estén trabajando.

Nos uniremos a la reunión del DAC para escuchar la presentación de los Protocolos de Seguridad de COVID-19.

Tendrá acceso a la interpretación en español seleccionando el botón de traducción en el fondo de la pantalla.

III. Protocolos de seguridad COVID-19

El Sr. Dean Cochran repasó el plan de gestión de exposición de COVID-19 del Distrito. El Sr. Dean Cochran dio una descomposición de la guía para enfermedades generales, aislamiento en el hogar y cuarentena en el hogar. El calendario de pruebas de COVID-19 fue repasado. La información de clínicas de vacunas COVID-19 fue comentada.

IV: Preguntas/Comentarios:

P: ¿Con qué frecuencia se evaluarán los estudiantes y el personal?

R: Los estudiantes y los empleados serán evaluados semanalmente. Esta es una prueba de vigilancia. También hay pruebas de respuesta que evalúan a los estudiantes para poder regresar a la escuela.

P: ¿Qué sucede si tienes fiebre, y la fiebre desaparece y luego regresa? ¿Tienes que empezar a contar el tiempo de cuarentena de nuevo?

R: Si tiene fiebre, debe quedarse en casa. Podemos recomendar que se tome la prueba una vez más.

P: ¿Quién está realizando las pruebas a los estudiantes?

R: Con la asociación de representantes de la farmacia, los estudiantes administran la prueba ellos mismos. Hay una opción de asistencia en algunas áreas dependiendo de las necesidades del estudiante.

P: ¿Se aceptarán pruebas externas?

R: Estamos aceptando resultados basados en laboratorios.

P: ¿Qué pasa con los estudiantes con necesidades especiales? ¿Puedes trabajar con maestros y estudiantes para aquellos que son un poco más sensibles?

R: Sí

P: ¿Está utilizando el contacto cercano y la exposición indistintamente, o cuál es la diferencia?

R: El contacto cercano resulta de la exposición. La exposición es que alguien está muy cerca de alguien que dio positivo. Salud Pública define el contacto cercano como una distancia menor de seis pies durante más de 15 minutos en un período de 24 horas. Depende del contenido de la exposición y de cuánto tiempo fue.

P: ¿Con qué frecuencia le harán la prueba a los estudiantes?

R: Los estudiantes tomarán la prueba semanalmente.

P: ¿Qué va a pasar con los contactos cercanos en la escuela? ¿Cómo vas a monitorear esos?

R: El personal de enfermería está trabajando en esto. La administración escolar también está ayudando con esto. Estamos mirando los diagramas de asientos para ver dónde estaban los estudiantes y con quiénes han estado. Estamos dando instrucción a las familias.

P: ¿Los estudiantes que son enviados a casa por contacto cercano están marcados como ausencias injustificadas? ¿Es esto cierto?

R: Sabemos por qué los estudiantes que están siendo enviados a casa en cuarentena están ausentes. Esas serían las ausencias justificadas. Un estudiante que está siendo enviado a casa en cuarentena está siendo puesto en estudios independientes a corto plazo. Cuando entreguen las tareas, se marcarán presentes. Los estudiantes tienen la oportunidad de presentar sus tareas.

La Sra. Saavedra mencionó que esta es una información muy importante y que se debería enviar a todos los padres.

El Sr. Cochran respondió que la Dra. Esparza ha estado publicando la información a medida que cambia y está disponible en el sitio web del distrito.

P: Estoy tratando de entender el contacto cercano y cuando estás expuesto. La escuela me llamó para informarme que mi hija estuvo expuesta a alguien el miércoles. Recibí la llamada el viernes. ¿Se suponía que debía hacerse la prueba? ¿Se suponía que faltaría a la escuela?

R: No conocemos los detalles de este caso, pero podemos decirle lo que pudo haber sucedido. Lo que puede suceder es que su hijo estuvo expuesto a alguien el miércoles, ese padre llama para informarnos el viernes que se enfermó, se hizo la prueba y salió positivo. Tenemos que hacer un rastreo de contactos. No teníamos la disponibilidad de la información antes de eso o con quién estaban en contacto antes de esto. Necesitamos determinar cuándo el estudiante era infeccioso en la escuela. Siempre se recomienda llevar al alumno a realizar la prueba. Una prueba para regresar a la escuela no contará hasta el quinto día o después. Si no se siente bien, quédese en casa y manténgase alejado de los demás.

P: Mi hija faltó a la escuela y yo falté al trabajo porque mi hija estuvo expuesta a alguien que dio positivo. Mi hija está vacunada, no mostró ningún síntoma y dio negativo en el quinto día. Según la información recibida, mi hija no debería haber estado en cuarentena. Cuando me contactaron sobre este caso, nadie me preguntó sobre el estado de vacunación de mi hija.

R: El Sr. Cochran se disculpó. Dijo que el estado de vacunación cambia las reglas de cuarentena. El primer día de cuarentena comienza el último día de exposición. Para los padres que cuidan a sus hijos, el primer día de cuarentena comienza cuando los estudiantes terminan su período de cuarentena.

P: ¿Sabe el distrito cuántos de los niños de 12 a 17 años que están vacunados en la ciudad asisten a la escuela en el distrito?

R: Nosotros no sabemos. No en este momento. Buscaremos recopilar esta información en otoño con la confirmación de datos por Aeries.

P: ¿Ayudaría si los padres proporcionan esa información a las escuelas ahora?

R: Las enfermeras del distrito tienen acceso a la información de la base de datos del Estado, pero sólo la están investigando caso por caso en función de las situaciones que se presenten. Están mirando la atención inmediata. El distrito siempre errará por el lado de la precaución para asegurarse de que los estudiantes estén seguros.

P: ¿Pueden los padres llevar a sus hijos a hacerse la prueba en algún lugar o deben esperar a que la escuela los remita?

R: Se informará a los padres qué día los estudiantes podrán regresar y dónde podrán ir para hacerse la prueba.

P: ¿Qué va a pasar con los estudiantes que tienen contacto cercano y participan en deportes? ¿Podrán participar en actividades y deportes extraescolares?

R: Los estudiantes que participen en deportes no podrán participar durante el tiempo que necesiten estar en cuarentena y no podrán participar durante los 10 días ya que tienen contacto cercano con otros estudiantes durante la participación. Las restricciones son más específicas para los deportes. No estamos usando la cuarentena modificada, estamos usando el reingreso anticipado. Nuestro objetivo es mantener a los niños seguros y saludables.

P: ¿Las escuelas tendrán disponible una prueba rápida de antígenos?

R: Hay dos tipos de pruebas. La prueba rápida de antígenos y la PCR. Estamos usando la prueba rápida de antígenos a excepción de algunos deportes que están usando la PCR. La directriz actual establece que si un estudiante da positivo en la prueba rápida de antígeno, no debe realizar la prueba PCR durante 90 días. Para el reingreso se recomienda que los estudiantes realicen la prueba rápida de antígenos.

P: Dado que tengo un estudiante en la escuela primaria, intermedia y secundaria, parece que siempre faltan a la escuela debido al contacto cercano con alguien que dio positivo. ¿Por qué no se justifican sus ausencias?

R: Los padres deben hablar con el empleado de asistencia (Attendance Clerk) del sitio escolar para aclarar cualquier ausencia.

P: ¿Qué está considerando el distrito como “totalmente vacunado”?

R: Para los estudiantes y los empleados, se consideran como “totalmente vacunados” cuando tienen ambas dosis y el refuerzo si son elegibles. Sin embargo, si no son elegibles para el refuerzo, entonces las dos dosis o la dosis única de Johnson & Johnson. Hay una advertencia que se implementó recientemente que establece que algunos trabajadores no están obligados a tener el refuerzo para ser considerados completamente vacunados.

P: ¿Por qué no estamos esperando a que la ola actual de la variante Omicron baje antes de traer a los estudiantes de regreso a la escuela? El padre tiene miedo, está preocupado, nervioso e inquieto por esta

situación y cuán contagioso es este virus. ¿Por qué no podemos esperar un poco más para reabrir las escuelas? Mencionó que a su hija, que asiste al preescolar Valencia, se le pidió que se pusiera en cuarentena justo después de regresar a la escuela porque tuvo un contacto cercano con alguien que dio positivo. Su otra hija que asiste a la Primaria Valencia también tuvo un contacto cercano con alguien que dio positivo justo después de que todos los estudiantes fueran evaluados. ¿Cómo sabemos si estas pruebas son confiables? ¿Por qué un estudiante sale positivo a los pocos días de hacerse la prueba?

R: La decisión de cerrar las escuelas proviene del Departamento de Salud Pública. Hay opciones para las personas que no quieren que sus hijos estén en las escuelas públicas. Tenemos la opción de Estudios Independientes. Un cierre masivo de las escuelas elimina la opción para aquellos padres que quieren que sus hijos asistan a la escuela. Tenemos ambas opciones disponibles. Tenemos la vacuna y otros métodos para abrir las escuelas de manera segura.

P: La madre mencionó que a su hija, que asiste la preescolar Valencia, se le pidió que se pusiera en cuarentena justo después de regresar a la escuela porque tuvo un contacto cercano con alguien que dio positivo. Su otra hija que asiste a la Primaria Valencia también tuvo un contacto cercano con alguien que dio positivo justo después de que todos los estudiantes fueran evaluados. ¿Cómo sabemos si estas pruebas son confiables? ¿Por qué un estudiante sale positivo a los pocos días de hacerse la prueba?

R: Alguien puede ser negativo en este momento, pero luego puede salir y exponerse a alguien que es positivo. Entonces, es posible que no hayan estado enfermos y luego se vayan a casa y comiencen a mostrar síntomas. Este virus es un blanco móvil. Estamos haciendo pruebas de vigilancia para evitar que el virus se propague.

Un padre sugirió en el chat que el distrito implemente el período de cuarentena de diez días independientemente del estado de vacunación.

P: ¿Puede el distrito implementar el período de cuarentena de 10 días? Los estudiantes pueden olvidarse de ponerse las máscaras.

R: El distrito está implementando el período de cuarentena de 10 días. Existe la expectativa de que si alguien tiene un resultado negativo en la prueba, no tiene fiebre y no tiene ningún síntoma, muestre que no tiene el virus en su sistema. El distrito está siguiendo la guía de Salud Pública.

P: ¿Puede el distrito implementar el aprendizaje a distancia como una opción? ¿Para que los estudiantes estén en línea con un maestro a tiempo completo?

R: El Estado no ha aprobado eso como una opción alternativa. La ley que aprobó la Educación a Distancia expiró y no está vigente. Se aprobó una nueva ley que aprobaba los Estudios Independientes.

P: ¿Las nuevas pautas que acaban de salir son solo para estudiantes de K-12 o son para todos?

R: Las nuevas pautas sólo aclaran las pautas de las escuelas K-12.

Se creó una sala de grupos para responder preguntas específicas que algunos padres tenían sobre el regreso de su hijo a la escuela después de la cuarentena.

Un padre mencionó que escuchar esta información más de una vez ayudará a que todos la entiendan mejor. Pidió a los padres que tuvieran paciencia con el personal de las escuelas.

Hay mucha información confidencial que no se puede compartir a la hora de tomar decisiones. Hay momentos en que las personas quieren obtener información detallada, pero no se nos permite compartir información. Por favor haga preguntas para que podamos construir esa confianza con los padres.

P: ¿La presentación de Pathways en la reunión de la Mesa Directiva incluyó 529: establecer fondos para la universidad?

R: La presentación fue sobre Caminos Secundarios para la Preparación Universitaria y Profesional. ERHS tiene una excelente capacitación sobre recursos en efectivo para la universidad y sobre cómo solicitar becas, cómo solicitar aplicaciones para FAFSA y otros tipos de préstamos y subvenciones que los estudiantes pueden solicitar.

P: ¿Es responsabilidad del DAC decidir cómo se gastan los fondos del Título I, Título II y Título III?

R: La decisión es parte de un grupo de padres, pero ella no estaba exactamente segura, así que lo investigaría y obtendría una respuesta.

P: El distrito está recibiendo muchos fondos debido a COVID. ¿Cómo se están gastando esos fondos? ¿Ese dinero se superpone con cosas que recibimos mediante el Título I, el Título II y/o el Título III?

R: Esos fondos tienen un uso muy específico. Por ejemplo, el Título II es para el desarrollo profesional (DP). Algunos de los fondos de ESSER se pueden utilizar para DP. Por ejemplo, ese dinero se está utilizando para abordar la pérdida de aprendizaje. El dinero del Título I se está utilizando para apoyo de intervención. El Título III es apoyo para nuestros estudiantes de inglés, por lo que algunos de esos fondos se están utilizando para la capacitación de doble inmersión y CABE. El dinero que recibimos por el COVID tiene usos muy específicos. El plan para todos los fondos recibidos está publicado en el sitio web del distrito.

P: ¿Ya se están utilizando esos fondos? Soy consciente de que los fondos del Título deben gastarse en el año escolar en el que se reciben. Soy consciente de que algunos fondos COVID deben gastarse antes del año escolar 2023/2024.

R: El distrito puede solicitar la transferencia si supera el 20%. Esto es lo que pasó el año pasado. El Estado sabía que estábamos en aprendizaje a distancia, por lo que nos permitió transferir algunos fondos.

La Sra. Gisela Castañón informó a los padres de DELAC que estábamos concluyendo la reunión de DELAC aquí.

Anuncios:

Próximas reuniones DELAC: 16 de marzo, 2022; 20 de abril, 2022; y 18 de mayo, 2022.

Clausura: Moción: Gisela Castañón Hora: 6:14

Minutos de Jenny Coronado

Asistencia

Escuela	Representante	Asistió	
		Si	No
Birney	Monica Rosete	X	
Durfee	Katherine Lopez		X
Magee	Fabiola Mendez	X	
No. Ranchito	Sandra Vera		X
Rio Vista	Adela Castillo		X
Rivera Elem.	Not received as of 1-19-22		
So. Ranchito	Claudia Villasenor	X	
Valencia	Monica Alvarado	X	
No. Park	Not received as of 1-19-22		
Rivera Middle	Not received as of 1-19-22		
STEAM	Vanessa Hurtado		X
Ellen Ochoa	Joana Smith		X
ERHS	Sonia Alexander		X
Salazar High	Not received as of 1-19-22		
Community óMember	Maria Aguirre		X
Community Member	Alfredo Martinez	X	
Community óMember	Ana Nava		X

Departamento CIA	Asistió	
	Si	No
Gisela Castanon	X	
Jazmin Chavez-Diaz		X
Yvette Carrere	X	
Edna Tristan		X
Danny Perez		X
Olga Montano-Briseno		X
Jenny Coronado	X	
Rosura Elenas	X	
Kimmie Sandoval		X